

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Économie**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3**

Lundi 10 mai 2021 (matin)

Numéro de session du candidat

1 heure

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions destinées aux candidats**

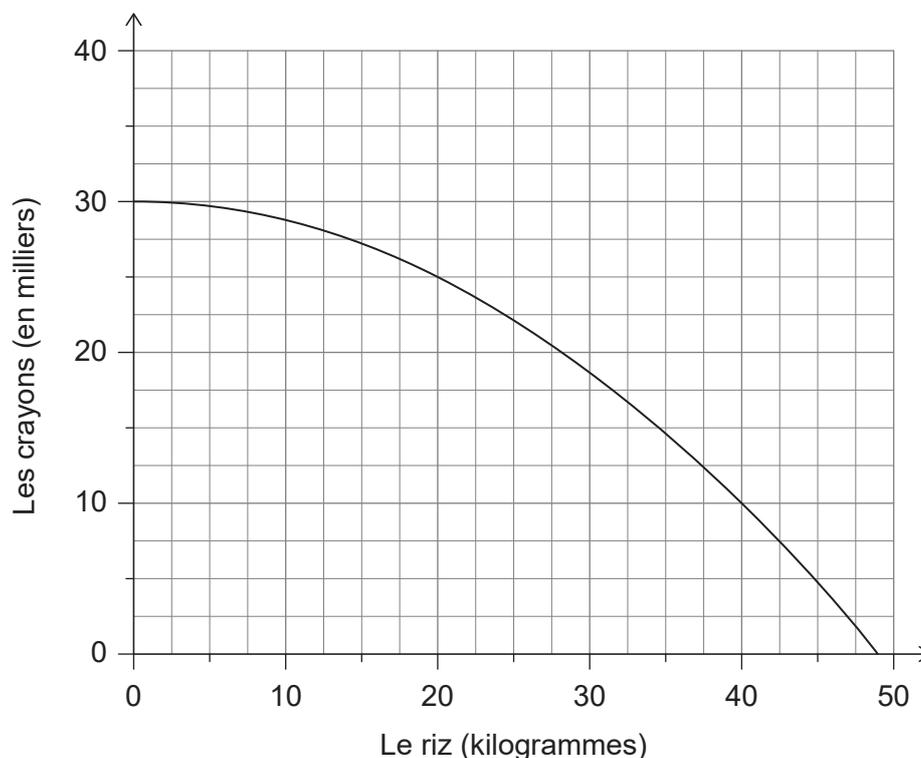
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- L'utilisation d'une calculatrice est autorisée pour cette épreuve.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Sauf indication contraire dans la question, les réponses numériques devront être données exactement ou à deux décimales.
- Vous devez montrer tout votre raisonnement.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.



Répondez à **deux** questions. Chaque question vaut [25 points]. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

1. La **figure 1** illustre les possibilités de production de riz et de crayons dans le pays H. Les ressources dans le pays H sont entièrement employées.

**Figure 1**



- (a) En supposant que 25 000 crayons sont produits dans un premier temps, identifiez le coût d'opportunité pour le pays H si la production de riz doit augmenter de 100%. [1]

.....

.....

- (b) Exprimez **une** des raisons pour lesquelles la courbe des possibilités de production (la frontière) pour le pays H pourrait se déplacer vers l'extérieur. [1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

Le **tableau 1** fournit des informations sur les biens X et Y, qui sont des biens qui leur sont liés.

**Tableau 1**

	Bien X		Bien Y	
	Prix (\$)	La quantité demandée	Prix (\$)	La quantité demandée
Année 1	12	320	8	400
Année 2	14	290	8	420

- (c) En utilisant le **tableau 1**, calculez l'élasticité-prix croisée de la demande entre le bien X et le bien Y quand le prix du bien X augmente. [2]

.....

.....

.....

.....

La demande du bien Z est inélastique par rapport au revenu.

- (d) Définissez le terme *demande inélastique par rapport au revenu*. [2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



**(Suite de la question 1)**

Le pays D est un pays en développement qui se spécialise dans la production de produits primaires.

- (e) Expliquez **deux** implications pour le pays D d'une demande de ses produits primaires à l'élasticité par rapport au revenu relativement faible.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



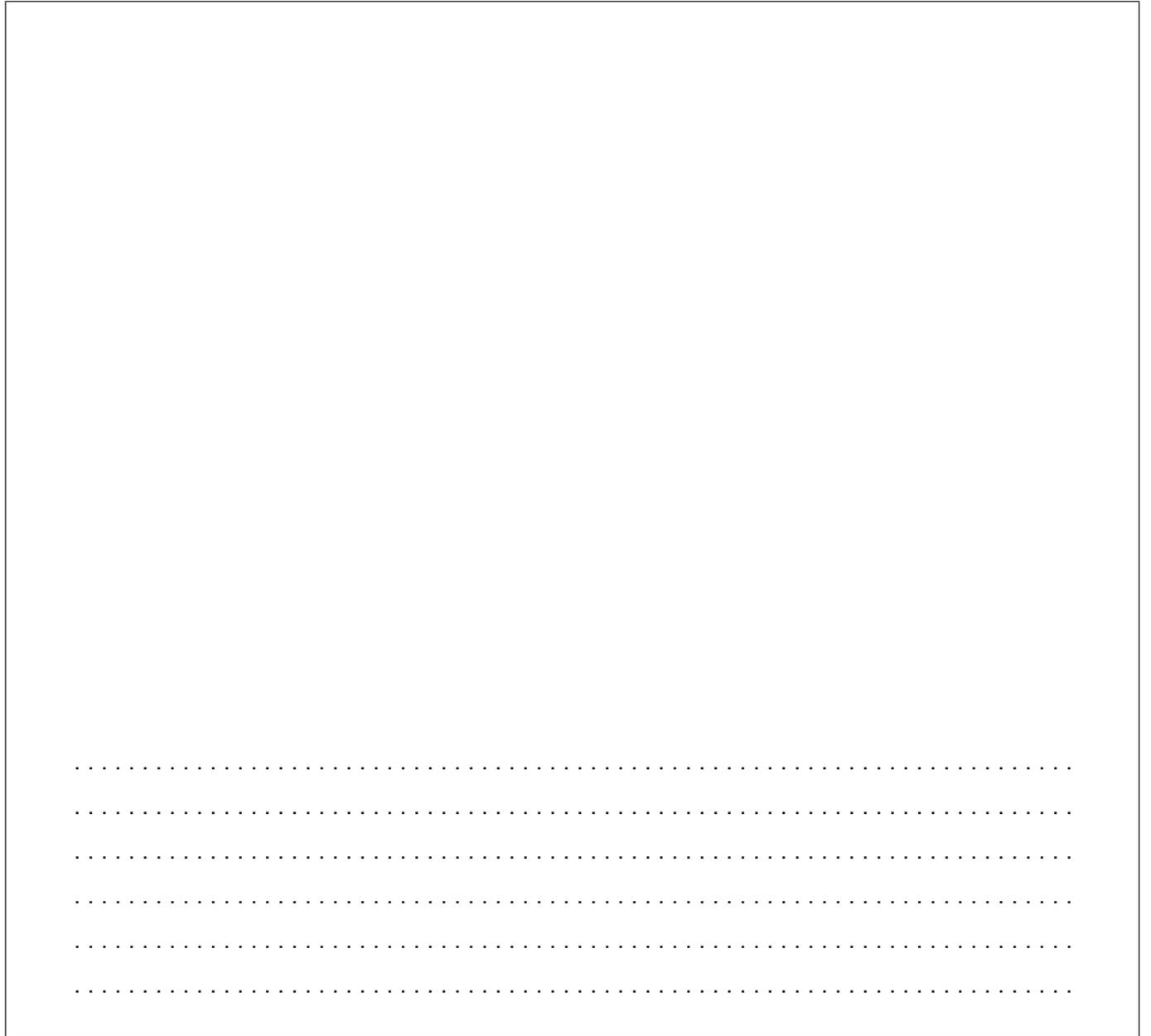
20EP04

**(Suite de la question 1)**

Les biens A et B sont en offre conjointe.

- (f) À l'aide d'un diagramme à l'appui de votre réponse, expliquez l'impact sur le marché pour le bien B en cas d'augmentation du prix du bien A.

[4]



**(Suite de la question à la page suivante)**



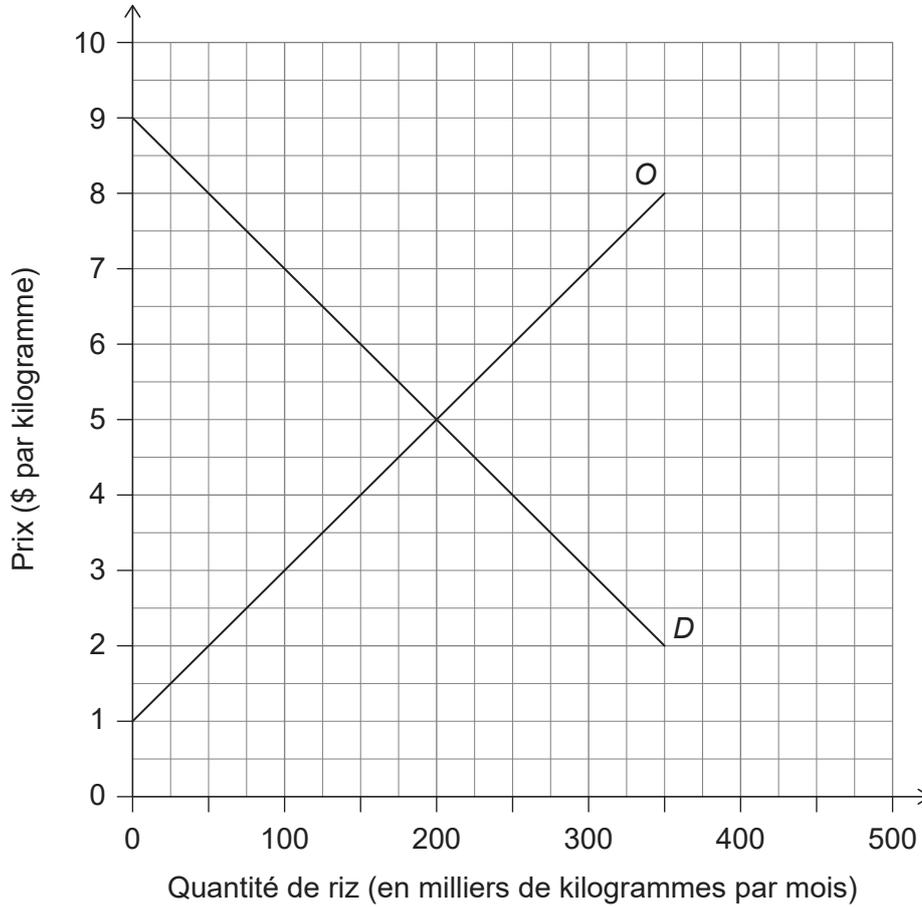
20EP05

**Tournez la page**

(Suite de la question 1)

La **figure 2** illustre la demande (*D*) et l'offre de riz (*O*) d'Islandia.

**Figure 2**



Le gouvernement d'Islandia veut réduire le prix du riz de 40 % afin de permettre aux ménages à faible revenu d'acheter suffisamment de riz pour répondre à leurs besoins. Le gouvernement décide d'atteindre cet objectif en imposant un prix maximum.

(g) Calculez la pénurie résultant de l'imposition du prix maximum.

[1]

.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



20EP06

**(Suite de la question 1)**

(h) Calculez la variation du surplus des producteurs résultant de l'imposition du prix maximum.

[2]

.....  
.....  
.....  
.....

(i) Calculez la variation de la dépense de riz du consommateur résultant de l'imposition du prix maximum.

[2]

.....  
.....  
.....  
.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



20EP07

**Tournez la page**

**(Suite de la question 1)**

Le gouvernement d'Islandia se rend compte que lorsqu'un prix maximum est fixé en dessous du prix d'équilibre, une méthode de rationnement **non fondé** est nécessaire. Les critiques de la politique du prix maximum soutiennent qu'il peut aboutir à la création d'un marché parallèle.

(j) Exprimez **deux** méthodes de rationnement **non fondé**. [2]

.....

.....

.....

.....

(k) En se référant à la **figure 2**, résumez et donnez un aperçu de la raison pour laquelle l'imposition d'un prix maximum pourrait conduire à la création d'un marché parallèle. [2]

.....

.....

.....

.....

(l) Expliquez **une** raison, autre que l'éventuelle création d'un marché parallèle, qui justifie que l'imposition d'un prix maximum du riz en Islandia pourrait ne pas permettre aux ménages à faible revenu d'acheter suffisamment de riz pour répondre à leurs besoins. [2]

.....

.....

.....

.....



2. Le **tableau 2** fournit des informations relatives au pays d'Averna en 2019.

**Tableau 2**

	<b>\$ (million)</b>
Les exportations de biens et services	462
Les subventions	681
Les dépenses de consommation	2350
La fiscalité indirecte	759
Les dépenses d'investissement	1380
Les salaires et traitements	3695
Les dépenses de prestations de chômage du gouvernement	487
Les importations de biens et services	476
Les dépenses publiques en biens et services	1624

(a) Calculez le produit nominal intérieur brut (PIB) d'Averna en 2019. [2]

.....
.....
.....
.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



20EP09

**Tournez la page**

**(Suite de la question 2)**

En 2019, la population d'Averna est 213 600 personnes, tandis que le déflateur du PIB est de 125.

(b) (i) Définissez le terme *déflateur des prix*. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(ii) En utilisant votre réponse à la partie (a), calculez le PIB réel par habitant d'Averna en 2019. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(iii) Expliquez **deux** raisons pour lesquelles une augmentation du PIB réel par habitant peut ne pas conduire à une amélioration des conditions de vie. [4]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



20EP10

**(Suite de la question 2)**

Le **tableau 3** fournit des informations relatives au marché du travail du pays de Buranda.

**Tableau 3**

Population (millions)	Employés (millions)	Chômeurs (millions)
9,3	5,7	1,2

(c) Calculez le taux de chômage en Buranda. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(d) Définissez le terme *sous-emploi*. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



(Suite de la question 2)

Le **tableau 4** fournit les données relatives au pays Y.

**Tableau 4**

	Taux de chômage (%)	Taux d'inflation (%)
<b>2011</b>	6,3	4,2
<b>2012</b>	6,8	3,5
<b>2013</b>	7,2	3,2
<b>2014</b>	6,5	3,7
<b>2015</b>	5,9	4,1
<b>2016</b>	5,5	4,8
<b>2017</b>	6,4	5,7
<b>2018</b>	7,8	7,4

(e) Identifiez une période au cours de laquelle le pays Y a connu la désinflation. [1]

.....  
.....

(f) (i) En se référant à la courbe de Phillips à court terme, décrivez la relation entre l'inflation et le chômage dans le pays Y pour la période de 2011 à 2016. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(ii) Résumez comment les données pour la période 2016 à 2018 peut refléter un changement dans la courbe de Phillips à court terme du pays Y. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(Suite de la question à la page suivante)



**(Suite de la question 2)**

Le **tableau 5** fournit des informations relatives au pays de Buranda.

**Tableau 5**

	<b>Indice des prix à l'exportation</b>	<b>Indice des prix à l'importation</b>
<b>2008</b>	106,5	108,9
<b>2018</b>	107,2	124,3

(g) (i) Calculez l'indice des termes de l'échange de Buranda en 2008 **et** en 2018. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(ii) À l'aide de votre réponse à la partie (g) (i), expliquez comment le changement des termes de commerce de Buranda peut constituer un obstacle au développement économique. [4]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. Notez que le widget est un produit imaginaire.

Dans le pays de Laurania, l'industrie du widget fonctionne comme un oligopole. Le ministre des finances s'inquiète que les entreprises de l'industrie pourraient abuser de leur pouvoir en agissant ensemble comme un monopole. Il a aussi dit que le ratio de concentration de l'industrie est une source de préoccupation.

(a) Résumez comment un ratio de concentration pourrait être utilisé pour identifier un oligopole.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) À l'aide d'un diagramme à l'appui de votre réponse, expliquez comment le pouvoir de monopole peut créer une perte de bien-être.

[4]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



20EP14

**(Suite de la question 3)**

(c) Exprimez **deux** réactions du gouvernement à l'abus de pouvoir monopolistique. [2]

.....

.....

.....

.....

Il a été observé que la loi des rendements décroissants est présente dans l'industrie du widget.

(d) Résumez la loi des rendements décroissants. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Suite de la question à la page suivante)**

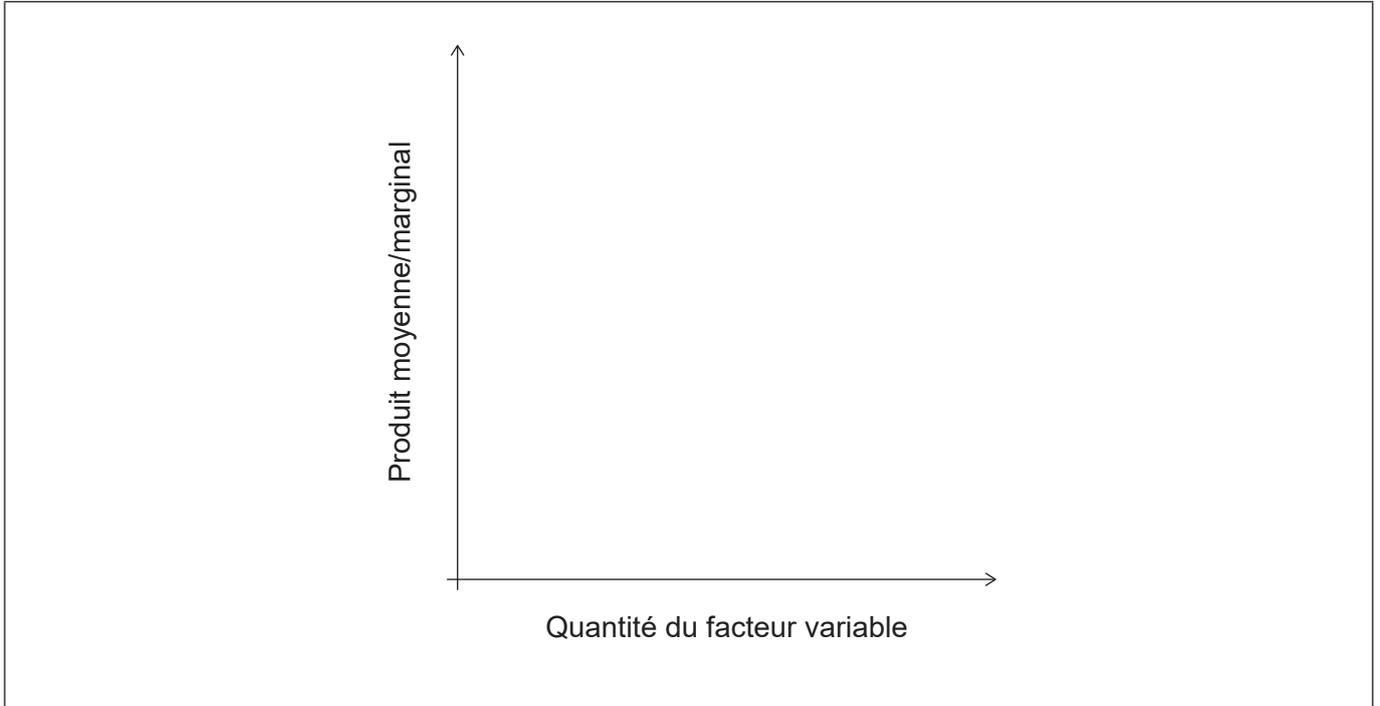


**(Suite de la question 3)**

Une entreprise exerce ses activités sous les conditions des rendements décroissants.

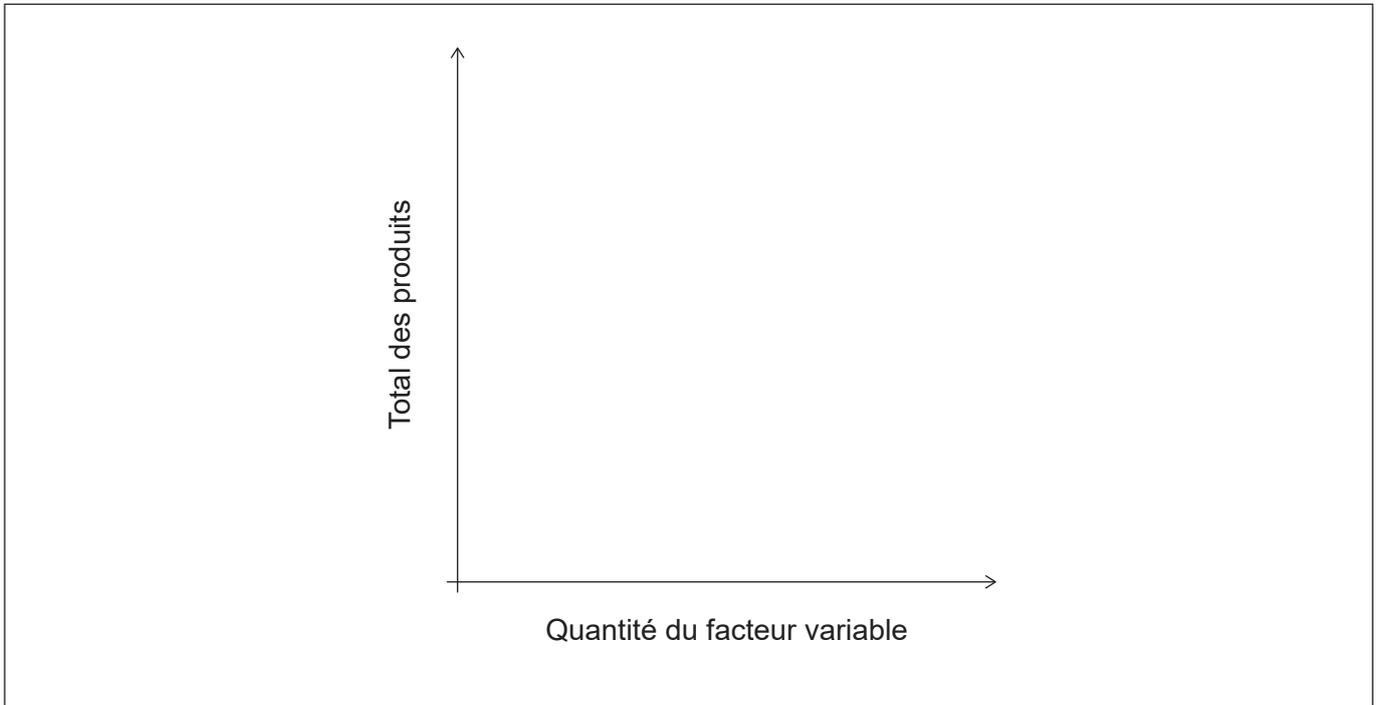
- (e) (i) Esquissez les courbes du produit marginal (*PMa*) et du produit moyen (*PMo*) de cette entreprise.

[2]



- (ii) Esquissez la courbe du produit total (*PT*) de cette entreprise.

[1]



**(Suite de la question à la page suivante)**



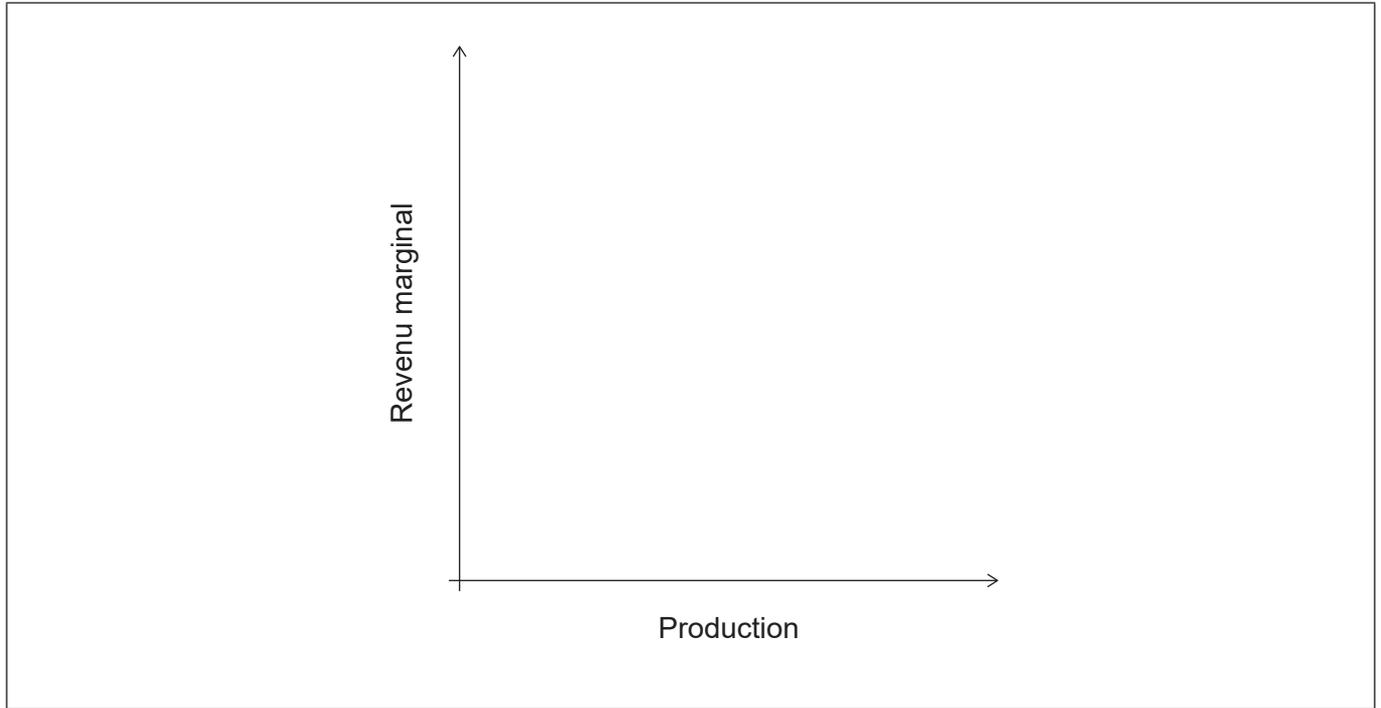
20EP16

**(Suite de la question 3)**

La courbe de demande à laquelle les entreprises de l'industrie du widget font face a une pente négative.

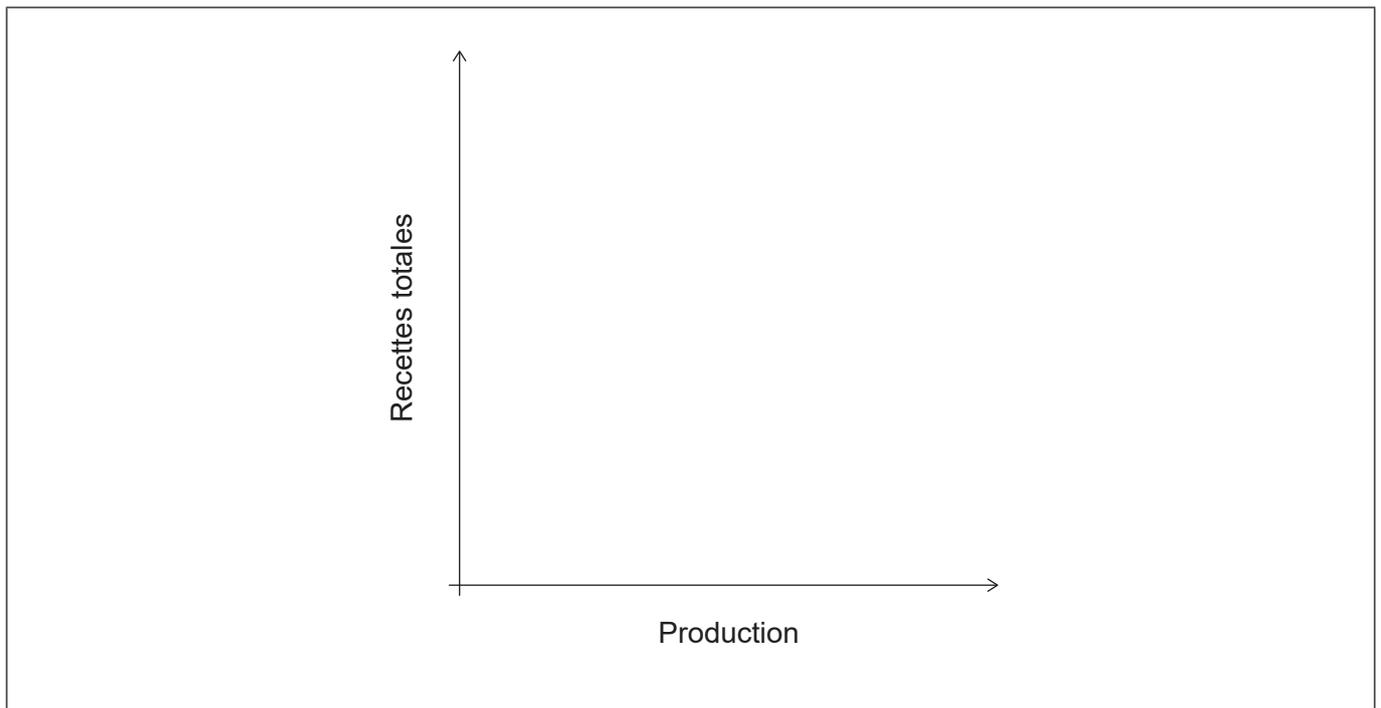
- (f) (i) Esquissez la courbe du revenu marginal (*RM*) des entreprises de l'industrie du widget.

[1]



- (ii) Esquissez la courbe des recettes totales (*RT*) des entreprises de l'industrie du widget.

[1]



**(Suite de la question à la page suivante)**



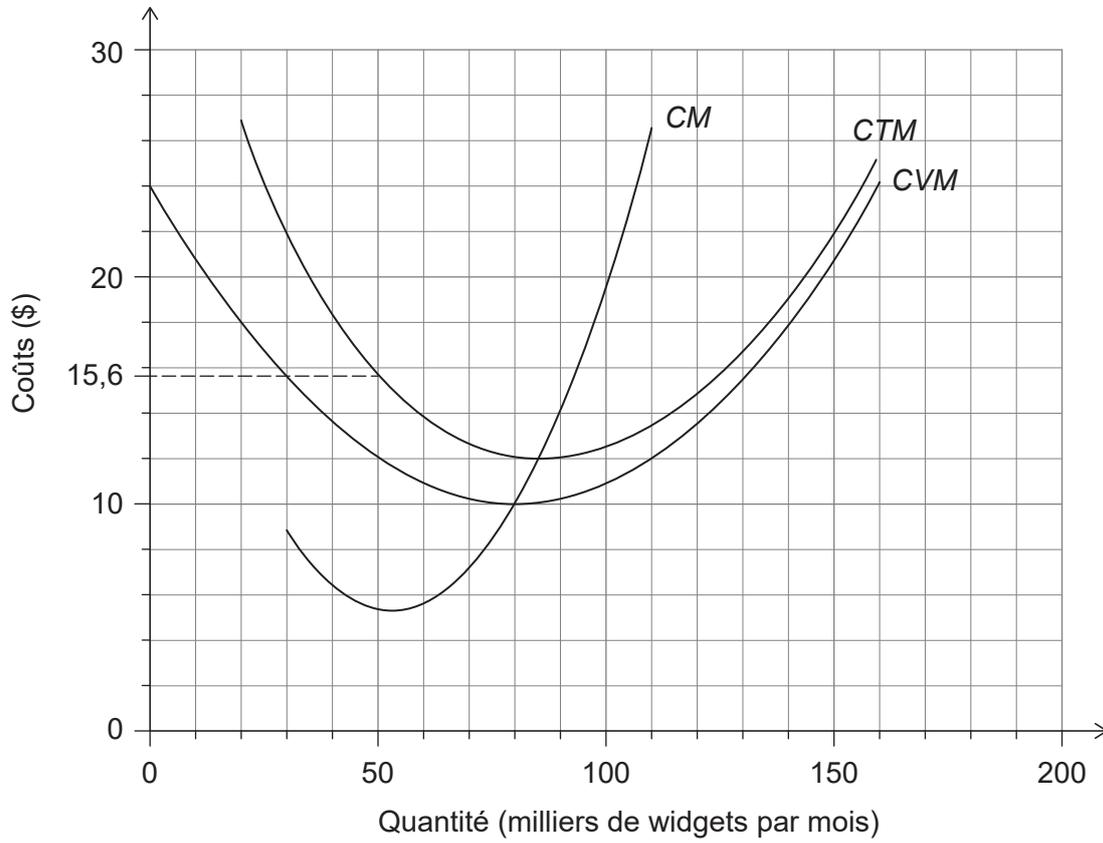
20EP17

**Tournez la page**

(Suite de la question 3)

La **figure 3** montre les courbes du coût marginal (*CM*), du coût variable moyen (*CVM*) et du coût total moyen (*CTM*) d'une firme de l'industrie de widget.

**Figure 3**



(Suite de la question à la page suivante)



**(Suite de la question 3)**

- (g) (i) Calculez les coûts variables totaux de l'entreprise si la production est de 20 000 widgets par mois. [1]

.....  
.....

- (ii) Identifiez le niveau de la production auquel l'entreprise devrait atteindre l'efficience productive. [1]

.....  
.....

- (iii) Calculez les coûts fixes totaux de la firme par mois si la production est égale à 50 000 unités par mois. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

Une entreprise de l'industrie de widget utilise la pratique de discrimination par les prix. Elle facture un prix inférieur à un groupe de consommateurs qu'à un autre groupe, même s'il n'y a pas de différence dans le coût d'approvisionnement de chaque groupe.

- (h) (i) Exprimez **deux** conditions nécessaires pour qu'une discrimination des prix se produise. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

**(Suite de la question à la page suivante)**



**(Suite de la question 3)**

- (ii) À l'aide d'un diagramme (ou diagrammes), expliquez pourquoi une entreprise qui maximise ses bénéfices peut facturer un prix plus élevé dans un marché que dans un autre.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

